Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» С. Усть-Кулом

**Итоговый**

**Индивидуальный**

**Проект**

По теме

«Обучение дошкольников английскому языку через игру»

Учащейся 6 б класса

Портнягиной Елизаветы

Руководитель: Сковородникова О.М.

Усть-Кулом

2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» С. Усть-Кулом

**Пояснительная записка к итоговому индивидуальному проекту**

**Учащейся 6 б класса**

**Портнягиной Елизаветы Алексеевны**

По теме: «Обучение дошкольников английскому языку через игру»

**Актуальность**

На выбор темы проекта меня натолкнула моя младшая сестра. Она часто наблюдает, как я делаю уроки. В те моменты, когда я повторяю что-то вслух по-английски, она пытается повторять слова и фразы. Однажды мне пришло в голову научить её произносить некоторые английские слова. Я не была уверена, что у меня получится, но я решила попробовать.

**Цель проекта:**

Выяснить, можно ли научить дошкольников повторять и запоминать иностранные слова и фразы.

**Задачи проекта:**

1.Определиться с учебным материалом

2.Подготовить материалы для занятий

3.Провести эксперимент

4.Изготовить продукт

**Описание хода выполнения проекта:**

1. Я решила, что не стану ставить глобальные задачи, что не смогу научить детей многому за короткий срок, поэтому я решила остановиться на простейших фразах, таких как приветствие, прощание, знакомство, словах, обозначающих животных и цвета и структуре I have got.
2. Далее я подготовила материалы для наших занятий. Я подобрала игры на развитие памяти, внимания и речи. К каждому занятию я готовилась: готовила разные карточки с животными, цветами, цифрами, буквами. Картинки с изображением животных я вырезала из журналов. Ещё я сделала «Волшебную коробочку». Также я составляла план каждого занятия.
3. Сначала я хотела заниматься со своим братом и сестрой, но сделала вывод, что они не воспринимают меня в роли учителя, поэтому я договорилась с воспитателем в детском саду №8 «Солнышко». Возраст детей-6 лет, в группе-22 человека. На первом занятии дети ещё немного боялись, но потом им стали нравиться занятия, они просили меня придти ещё. Я часто проводила им небольшие соревнования, где дети соперничали друг с другом. Я провела 10 занятий, итогом стала небольшая сценка сказки «Теремок» на английском языке.
4. Продуктом моего проекта является сборник игр для обучения детей английскому языку. Обложку сборника я сделала из картона, украсила самоклеющейся тканью. В состав сборника входят игры, которые я проводила в детском саду, также к каждой игре прилагаются иллюстрации.

**Практическое значение проекта**

Продукт моего проекта - Сборник игр я посоветую воспитателям, родителям для обучения детей дошкольного возраста английскому языку.

**Список использованных источников:**

https//www.google.ru/search?q=%DO%BA% D0%B0% D0% BA%+=%DO%BA% D0%B0% D0% BA%=%D1%B2% D0%B0% D0% BA%

https//www.google.ru/search?q=%DO%BA% D0%B0% D0% BA%+=%D2%BA% D1%B0% D0% B2%=%D1%B2% D2%B0% D1% B1%

https//www.google.ru/search?q=%DO%BA% D0%B0% D0% BA%+=%DO%B1% D0%B0% D0% B2%=%D1%B2% D0%B1% D0% B0%

https//www.native-english.ru

Как научить ребёнка английскому: мой опыт/Sunny Kid