**Отчет о проведении декады английского языка**

В период с 01 по 23 декабря 2017 года в школе проходила декада английского языка.

Цель: способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся и учителей школы.  
Задачи:

* повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков через нестандартные формы проведения уроков и мероприятий;
* популяризация творчества английских поэтов.
* развитие фантазии, любознательности, реализация творческих устремлений учащихся в области изобразительного искусства (открытки, сочинения);
* развитие интереса и толерантного отношения к странам изучаемого языка, к их ценностям и традициям; осознание явления собственной национальной культуры в сравнении с культурой стран изучаемого языка;
* развитие внимания и памяти, развитие межличностных отношений и сплоченности коллектива в рамках подготовки материалов, выполнения творческих заданий, участия в коллективных конкурсах
* расширение кругозора школьников, повышение общекультурного уровня.

Для проведения декады был составлен и утвержден план мероприятий. План был рассмотрен на заседании методического объединения, согласован с заместителем директора по методической работе и утвержден директором школы.

**План декады английского языка 2017-2018 учебный год**

01.12 – 23.12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Дата** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Брейн-ринг | 8-9 | 6.12 (среда) | 15.10 | 15 кабинет | Кочанова Т.В. |
| 2 | Конкурс чтецов | 2 – 4 | 09.12 (суббота) | 11.15 | 34 кабинет | Тимушева Г.Н. |
| 3 | Батл | 10-11 | 12.12 (вторник) | 15.10 | 15 кабинет | Ерчина М.В. |
| 4 | Конкурс чтецов | 5 – 8 | 15.12 (пятница) | 15.10 | 33 кабинет | Шахирова Л.И. |
| 5 | Конкурс сочинений | 7 | 18.12 (понедельник) | 15.10 | 16 кабинет | Аникина Н.Л. |
| 6 | Конкурс чтецов | 9 – 11 | 19.12 (вторник) | 15.10 | 15 кабинет | Сковородникова О. М. |
| 7 | Конкурс на лучшую рождественскую/ новогоднюю открытку | 5-6 | **Срок: до 20 декабря 2017г** | | ***Заочный конкурс*** | Сковородникова О.М.  Аникина Н.Л.  Кочанова Т.В.  Липина Е.И. |
| 8 | Фестиваль рождественской песни | 2 – 11 | 22.12 (пятница) | 15.10 | Актовый зал | Сковородникова О. М. |

Начало декаде английского языка было положено **6 декабря** проведением «Брейн-ринга» среди учащихся 8-9 классов. Продолжительность мероприятия - 45 мин. Участвовали: 25 учащихся (8а – 6, 8д – 6, 8в – 7, 9в – 6)

Цель мероприятия: Повышение общей эрудиции учащихся.

Мероприятие состояло из 5 уровней. Первые два – разминочные конкурсы.

Третий конкурс – загадки, четвертый – значение заимствованных слов. Последнее задание – пословицы.

Результат: 9в – победили с большим отрывом, что говорит о том, что мероприятие следовало проводить отдельно для параллелей 8-х и 9-х классов.

Положительные стороны: доброжелательная и веселая обстановка мероприятия, высокая мотивация на участие и победу большинства участников.

Далее, в соответствии с планом декады, был проведен Конкурс чтецов. Учитывая недостатки проведения конкурса в предыдущем году (2016-2017), на заседании МО учителей английского языка было принято решение провести Конкурс чтецов отдельно для параллелей 2-4, 5-8, 9-11 классов.

Цель мероприятия: воспитание у подрастающего поколения эстетической культуры и художественного вкуса к поэзии на английском языке.

**9.12** было проведено мероприятие для учащихся начальной школы. В конкурсе приняли участие 46 человек. Ребята декламировали стихотворения на разную тематику и различного объема. Нужно отметить, что немалую роль в подготовке учащихся 2-4 классов к конкурсу сыграли родители.

Результаты по параллелям:

**2 класс**:

1 место – Кочанова Даша 2д

2 место – Чаланов Данил 2б

3 место – Рубан Янита 2а

**3 класс**:

1 место – Попов Кирилл 3 д

2 место – Сладкоштиев Павел 3в

3 место – Липин Илья 3б

**4 классы**:

1 место – Гуляева Валерия 4 в

2 место – Гаврилин Роман 4г

3 место – Приказчикова Василина 4 д

Все остальные ребята получили дипломы с номинациями и благодарности за участие в конкурсе. Награждение участников проходило 25 декабря на общешкольной линейке.

**15.12** был проведен аналогичный конкурс для учащихся 5-8 классов. Количество учащихся, задействованных в конкурсе: 5кл-6 чел, 6кл-12 чел, 7 кл -7 чел. Параллель 8-х классов не была представлена.

Многие ребята продемонстрировали отличное знание текста, выразительность и артистизм. Жюри было принято решение отметить ученицу 5б класса Кочанову Дарью номинацией Гран-при за безупречное исполнение стихотворения по всем критериям.

Результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кочанова Дарья | 5б | Гран-при |
| Расова Арина | 7д | 1 место |
| Напалкова Камилла | 6в | 2 место |
| Шихова Анастасия | 5б | 3 место |

Отрицательным моментом конкурса в данной группе учащихся стала недостаточная подготовка детей.

**19.12** был проведен Конкурс чтецов среди 9-11 классов. Активность учащихся старших классов оказалась низкой – 5 человек: 9в – 1 человек (Эрдни-Араева Валерия), 10 в – 1 человек (Кулясова Алина), 11д – 3 человека (Медведева Алина, Кулалаева Ксения, Попова Наталия). Тем не менее, девочки продемонстрировали хорошее исполнение стихотворений серьезных авторов, таких как У.Шекспир, М. Арнольд. Ввиду небольшого количества участников, жюри определило победителя конкурса (Медведева Алина, 11д класс), остальные девочки были награждены дипломами с различными номинациями.

**12.12** учащиеся 9-11 классов также приняли участие в мероприятии «Грамматический баттл».

Цель мероприятия: развитие интереса к глубокому изучению грамматики английского языка.

В конкурсе приняли участие 10 человек:

Валерия Эрдни-Араева – 9в

Кочанова Наталья – 10в

Кулясова Алина – 10 в

Морозова Наталья – 10в

Паршукова Елизавета- 10д

Гусев Александр – 10д

Попова Наталия – 11д

Кулалаева Ксения – 11д

Медведева Алина – 11д

Печеницын Максим – 11д

Задания конкурса были разбиты на четыре раздела: Употребление времен, Словообразование, Условные предложения, Косвенная речь, Страдательный залог.

По условиям конкурса участники выбирали раздел и номер задания самостоятельно в порядке очереди. За каждый правильный ответ учащиеся получали один балл.

Наиболее знакомым оказался материал из разделов Словообразование, Условные предложения, Употребление времен.

Участники затруднялись при выполнении заданий раздела Косвенная речь и Страдательный залог.

По итогам мероприятия все конкурсанты получили дипломы с различными номинациями. Выделить победителя конкурса не удалось по причине того, что ребята не набрали высоких баллов.

**18.12** для 7-х классов было проведено мероприятие «Конкурс сочинений».

Цель конкурса: Развивать творческие способности учащихся.

Конкурс проводится в группах. Каждая группа состоит из 4 человек от класса. Дано начало истории, которое учащиеся должны продолжить.

По итогам конкурса подсчитывается общее количество баллов, полученных участниками согласно критериям оценивания.

В конкурсе участвовали 3 группы по 4 человека – 7Б, 7Д и 7К. Не поддержали учащиеся 7А класса. Участники работали очень активно. Предоставленные работы были интересны по содержанию, полны фантазии и юмора. Учащиеся 7К класса - Рубан Д,, Попов К., Ефремов В., Паршуков А. – написали грамотное и интересное сочинение. Им был вручен диплом за отличное написание. Сочинения 7Д и 7Б содержали большее количество грамматических и лексических ошибок, но работы также были интересны. Им были вручены сертификаты за участие.

В план декады был включен заочный конкурс на Лучшую Рождественскую открытку для 5-6 классов. К указанной дате не было предоставлено ни одной работы. Причиной этому можно считать тот факт, что аналогичный школьный конкурс проводился вожатыми в рамках подготовки к Новому Году. Вероятно, ребята были заняты изготовлением конкурсных поделок и плакатов. Также стоит отметить неактивность в этом направлении самих учителей английского языка, работающих в параллелях 5-6 классов.

**22.12** финальным мероприятием декады стал Фестиваль рождественской песни, приуроченный празднованию Рождества в англоговорящих странах.

Цель мероприятия: развивать у школьников интерес к изучению английского языка и культуре англоязычных стран.

Данное мероприятие не являлось конкурсным. Все песни исполнялись на английском языке. Нужно отметить, что это потребовало от учащихся и их учителей основательной предварительной подготовки.

«Jingle bells» – 4 а

«I am wishing on a star» - 7а, 7б, 4д

«Rocking around the Christmas tree» - 5б

«Let it snow» - 8В

«Last Christmas» - 10 в

«Oh, Miss Believer» - 7 д

«Frozen» - 9 в

«Happy New Year» - 11 д

К сожалению, не все классы приняли участие в проведении вечера. Учащиеся выступали под фонограмму (минус песни), а также под аккомпанемент гитары. В некоторых номерах участвовали сами учителя, работающие в классах.

Второстепенной целью данного мероприятия было подведение итогов декады английского языка и награждение участников. В перерывах между исполнением песен участники мероприятий декады получили свои дипломы.

Руководитель МО – Сковородникова О.М.